

Վաղ միջամտությունը միջառարկայական տեսանկյունից

Created By: Marine Nipiosyan OTD student

Վաղ միջամտության մեջ էրգոթերապիա

Ընտանեկան խնամքի մասնագետները աշխատում են ծնունդից մինչև 3 տարեկան երեխաների և նրանց ընտանիքների հետ՝ ընտանիքակենտրոն նպատակներ մշակելու համար. նրանք ապահովում են կրթություն, խորհրդատվություն և անմիջական միջամտություններ բնական միջավայրերում (տուն, մանկապարտեզ, համայնք)՝ զարգացման և մասնագիտական կատարողականի կարիքները բավարարելու համար.

Իմաստուն կերպով ընտրելով միջամտությունները

AOTA-ի «Իմաստուն ընտրություն» նախաձեռնությունը խրախուսում է էրգոթերապիստ լրացնել մասնագիտական պրոֆիլ և համագործակցել ընտանիքների հետ՝ միջամտությունը սկսելուց առաջ. Սենսորային միջամտությունները (կշռված բաճկոններ, զգայական դիետաներ և այլն) պետք է օգտագործվեն միայն այն դեպքում, երբ գնահատման տվյալները հիմնավորում են զգայական մշակման հետ կապված դժվարությունները.

Ապացույցների վրա հիմնված զգայական միջամտություններ

Միջամտություն	Նպատակը և բացահայտումները	Ապացույցների աղբյուր
Շոշափելի խաղ և հաջորդական բերանային զգայական (SOS) սնուցում	Ջեռաթերապիան և խաղային, տակտիլային վարժությունները նպաստում են երեխաների զգայունության նվազեցմանը հյուսվածքների նկատմամբ և սննդի ընդունման բարձրացմանը:	Hawkins et al., 2021-2022

Միջմասնագիտական համագործակցություն

Միջմասնագիտական կրթությունը (ՄԿԿ) տեղի է ունենում, երբ մասնագետները սովորում են միմյանց մասին, միմյանցից և միմյանց հետ՝ համագործակցությունը բարելավելու համար, մինչդեռ Միջմասնագիտական պրակտիկան (ՄՊԿ) ներառում է մասնագետների համատեղ աշխատանք ընտանիքների հետ՝ համակարգված խնամք ապահովելու համար: Այս համագործակցությունը բարելավում է արդյունքները, մեծացնում հաղորդակցությունը և ամրապնդում բազմամասնագիտական թիմային աշխատանքը:

Հեռաբժշկության համագործակցության մոդելներ.

- Հիբրիդ – Մեկ թերապիստ տեղում, մյուսը՝ վիրտուալ. երկուսն էլ ակտիվորեն ներգրավված են.
- Լիովին վիրտուալ – Թերապևտները համագործակցում են սեանսից առաջ՝ ընդհանուր նպատակներն ու կառուցվածքը պլանավորելու համար.
- Դիտարկում – Մեկ թերապևտը ղեկավարում է, մինչդեռ մյուսը դիտարկում է՝ միջառարկայական պատկերացումներ ստանալու համար.

Թերապևտիկ պայուսակ միջառարկայական նպատակների համար

Ապրանքներ	Էրգոթերապիա կենտրոնացում	խոսքի լեզվի թերապիա և ֆիզիկական թերապիա
Ներկել	կանգնած վիճակում նուրբ և տեսողական շարժիչ հմտություններ.	բառապաշար (գույներ, հյուսվածքներ), զգայական խաղ
խաղախմոր	ուժ, ընկալունակություն, երկկողմանի համակարգում	Նկարագրական լեզու, շոշափելի ուսումնասիրություն
բլոկներ	նուրբ մոտորիկա, պլանավորում, հավասարակշռություն	հերթափոխ, տարածական լեզու, կոպիտ շարժիչային խաղ
գրքեր	երկկողմանի կոորդինացիա, տեսողական ընկալում	գրագիտություն, լեզվի ընդլայնում, շարժման իմիտացիա

References

- Froelicher et al. (2021). Effective Interventions for Sensory Processing Difficulties. https://research.aota.org/ajot/article-abstract/75/Supplement_2/7512515316p1/12686/Effective-Interventions-for-Children-Birth-3-With?redirectedFrom=fulltext&utm_source=TrendMD&utm_medium=cpc&utm_campaign=American_Journal_of_Occupational_Therapy_TrendMD_O
- Trewin, A., Mailloux, Z., & Schaaf, R. C. (2022). Evaluation of MealSense©: A Sensory Integration–Based Feeding Support Program for Parents. *The American Journal of Occupational Therapy*, 76(3). <https://doi.org/10.5014/ajot.2022.046987>
- Hawkins, J. M., Bileck, A., Brown, A., & Eckert, H. (2022). Pediatric Feeding via Teletherapy Intervention. *The American Journal of Occupational Therapy*, 76(Supplement_1), 7610505045p1–7610505045p1. <https://doi.org/10.5014/ajot.2022.76s1-po45>
- Gilbert, J. H. V., Yan, J., & Hoffman, S. J. (2010). A WHO report: framework for action on interprofessional education and collaborative practice. *Journal of Allied Health*, 39 Suppl 1(1), 196–197. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21174039/>